



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สพ.นครสวรรค์ เขต ๑

ที่..... วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ส่งปกนวัตกรรมการบริหารจัดการตาม ว.๑๗ ปกนวัตกรรมการตาม ว.๒๑ ครูปฐมวัย ครูและศึกษานิเทศก์และรูปแบบการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการศึกษา เพื่อศึกษาและพัฒนาครูตามหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐม ครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของบริษัท

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

ด้วยบริษัท พัฒนาการศึกษาวชิราวุธครูและเยาวชน จำกัด ได้ส่งปกเอกสาร เพื่อใช้เป็นแนวทางการเป็นวิทยากรฝึกทักษะและพัฒนาตนเองผู้บริหารสถานศึกษา ครูและศึกษานิเทศก์ โดยมีค่าลงทะเบียนฝึกทักษะพัฒนาตนเอง ๒ วัน ค่าลงทะเบียน ๒๐๐ บาท ทุกหลักสูตร โดยบริษัทเป็นผู้เลือกรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ระเบียบกฎหมาย


ผลวิเคราะห์งาน/ความเห็นของเจ้าหน้าที่


เห็นควรแจ้งประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์

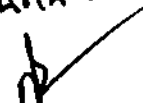
ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

- เรียนเสนอเพื่อโปรดทราบ
- แจ้งประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาสั่งการ


(นางสาวณิทรนิษฐ์ อุกฤษ)
พนักงานธุรการ


(นางอรทัย กสิกิจ)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๒ พ.ย. ๖๓

๑. ทลบ
๑. ดาเนตร ๑๗ ๑


(นายคัมภพ พึ่งน้อย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

หลักสูตรของบริษัพัฒนาการศึกษาวิชาชีพครูและเยาวชน จำกัดค่าลงทะเบียนพัฒนา คนละ 2000 บาท
 5 หลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนาในการวิจัยและพัฒนาและหลักสูตรที่บริษัทมี
 ผู้การฝึกทักษะพัฒนาตนเองแบบมีอาชีพให้มีความพร้อมขอวิทยฐานะ ตาม ว.17 และ ว. 21 (เวลา 2 วัน)

สนใจโทรติดต่อครู.ปราโมทย์ เพชรปานกันเพื่อเสนอขอเบ็ดหลักสูตร 08-9910-1453

ที่	หลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา 5 หลักสูตรการตอนและฝึกทักษะความเชี่ยวชาญให้ผู้เรียน ตาม ม.54	รหัสหลักสูตร
ระดับปฐมวัย	หนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรมการจัดประสบการณ์ที่เน้นกระบวนการคิด แบบเล่นปนเรียน โดยใช้กระบวนการสร้าง ความตระหนัก มีความคิดรวบยอด ในการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างคุณธรรมนำชีวิตของครูในไทย แลนด์ 5.0 และเด็กมีมาตรฐานคุณภาพที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพภายในห้องเรียน	628182007
	คู่มือครูและรายงานผลการใช้นวัตกรรม ระดับปฐมวัย การจัดประสบการณ์ที่เน้นกระบวนการคิด แบบเล่นปนเรียน ด้วยการสร้างความตระหนัก มีความคิดรวบยอด ใน การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างคุณธรรมนำชีวิตของครูปฐมวัยในไทยแลนด์ 5.0 และเด็กมีมาตรฐาน คุณภาพที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพภายในห้องเรียน	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มสาระ	การพัฒนาครูปฐมวัยแบบครบวงจรเพื่อวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียนตามรูปแบบแก้ก้าวการวิจัยนำไปพัฒนาดตนเองเป็น นักวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนตามไทยแลนด์ 5.0 ในการเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนสู่มาตรฐาน คุณภาพครูปฐมวัย ส่งผลต่อคุณภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 เน้นเด็กผู้คิด ฟังทำ ทุนกับปัญหา นำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมี ความสุข	628181045
	หนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการมีส่วนร่วม แบบกระบวนการกลุ่ม ด้วยการใ้ โครงงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลต่อการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	623181208
	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาการศึกษา	628181009
	การพัฒนาครูแบบครบวงจร เพื่อปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน ตามรูปแบบแก้ก้าวการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	628181045
	การวิจัยและพัฒนาการบริหารจัดการในชั้นเรียน ด้วยกระบวนการกลุ่ม เพื่อพัฒนาดตนเองในการสร้างนวัตกรรม รายงานผลการวิจัยเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0 สู่การประกันคุณภาพสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	628181046
การจัดประสบการณ์ที่เน้นกระบวนการคิด แบบเล่นปนเรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูสู่ ไทยแลนด์ 5.0 ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	628182007	
สำหรับผู้บริหาร โรงเรียน ตาม ว.17	คู่มือวิจัย	
	การสอนและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาครู ในไทยแลนด์ 5.0 ผู้คุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้ปาด่านทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ ในศตวรรษที่ 21 สู่การประกันมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานครู ตามกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับครู ชั้นอนุบาล 3 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	คู่มือโครงการ	
	โครงการการจัดสร้างหลักสูตรสถานศึกษาแบบรวมพลังสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ ตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาครูไทย ในไทยแลนด์ 5.0 ของโรงเรียน.....จังหวัด..... ปีการศึกษา 2564-2565 ที่เน้นการทำงานเป็นทีมอย่างกัลยาณมิตร	
	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาแบบครบวงจรเพื่อปฏิบัติการสอนและฝึกทักษะความเชี่ยวชาญผู้เรียนของหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม เรื่อง การจัดทำหลักสูตรและวิเคราะห์หลักสูตรอย่างเป็นระบบและแผนการสอนและฝึกทักษะที่เน้นการมีส่วนร่วมของชิปนำ โมเดล ด้วยการ ใช้กระบวนการแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการพัฒนาครูสู่ไทยแลนด์ 5.0 ตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 สู่การประกันภายในโรงเรียน	
	ระบบ รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาการพัฒนาแบบครบวงจรของระบบ เพื่อปฏิบัติการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน เรื่อง คู่มือการบริหารจัดการตามโครงการเป็นระบบ และรายงานผลการใช้นวัตกรรม สู่การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก	
	การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาแบบครบวงจรเพื่อวิจัยปฏิบัติการในสถานศึกษาตามรูปแบบแก้ก้าวการวิจัยนำไปพัฒนาครูผู้ฝึกวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียนในไทยแลนด์ 5.0 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	
เรื่อง การบริหารจัดการด้วยกระบวนการกลุ่ม ชุดกิจกรรมการสอนและฝึกทักษะกระบวนการเสริมสร้างนโภาพแห่งตนเพื่อการทำงานกลุ่ม ชุดกิจกรรมการสอน และฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ชุดกิจกรรมการสอนและฝึกทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ให้ผู้เรียน ตระหนักในปัญหา วิเคราะห์สาเหตุของ ปัญหา วางแผนการแก้ปัญหา ลงมือปัญหา ประเมินและปรับปรุงผลการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาครู ในไทยแลนด์ 5.0 สู่การจัดการเรียนการ สอนที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา และมาตรา 54		
คู่มือวิจัย		
การวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิบัติทั้งโรงเรียนให้มี AQ EQ SQ MQ DQ EQ มีความคิดสร้างสรรค์ CQ ให้ผู้เรียนมีความคมทางปัญญา IQ เรื่อง การบริหารจัดการด้วยการสอนและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อไปฝึกทักษะการพัฒนาครู ในไทยแลนด์ 5.0 สู่ คุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้ปาด่านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 ในการสร้างสรค์ปัญญาสู่การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา		

วิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม ตามมาตรา 69 เพื่อแก้ปัญหาการศึกษาไทย ระดับโรงเรียน ว.17 ว.21

ในวิกฤติโควิด 19 เป็นโอกาสโดยใช้ ICTตามเป็นผู้พัฒนาการศึกษาไทยให้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐาน

การฝึกทักษะพัฒนาตนเองของผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้นำทางวิชาการในด้านวิเคราะห์ปัญหาบริหารจัดการ การศึกษา ตามหนังสือในชุดโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน แก่ก้าวการวิจัยปฏิบัติการและการ สังเคราะห์ทงวิจัยโดย รศ.ดร.ทิตินา เขมมณีและศ.ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย เพื่อนำไปฝึกทักษะพัฒนาครูทั้งโรงเรียนในการ วิเคราะห์ปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนและผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นวิทยากร ฝึกทักษะพัฒนาครูทั้ง โรงเรียน ด้านวิเคราะห์ปัญหาแก่ก้าวการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ผู้การสร้างคู่มือการวิจัยและรายงานผลการวิจัยและ พัฒนาของครูทั้งโรงเรียนสู่มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงการศึกษาไทย โดย ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ขอวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ ผอ.ร.ร. ตาม ว. 17 และครูผู้สอน ตาม ว. 21

นายปริดา บุญเพลิง ศ.ศ. พรรคครูไทยเพื่อประชาชน ที่ปรึกษา

นายกรรณสูตร ภาวะโสภณ ที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน(ด้านวิชาการ)สำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี 0969302698 ที่ปรึกษา

นายวิชัย สุปิงคลัด ที่ปรึกษา นายกรณิษฐ ไตรจักรภพ ผู้ช่วยรัฐมนตรี ประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (ประจำกระทรวงศึกษาธิการ)

คณะกรรมการผู้ว่าการขับเคลื่อนนวัตกรรมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป...สพม.....เขต.....

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....
- รองผอ.เขตเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต... รับผิดชอบเครือข่าย
- ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเขต
- ศึกษาพิเศษเขต สพป.....สพม.....เขต 1 รับผิดชอบเครือข่ายโรงเรียน.....

คณะกรรมการผู้ว่าการขับเคลื่อนนวัตกรรมระดับโรงเรียน.....

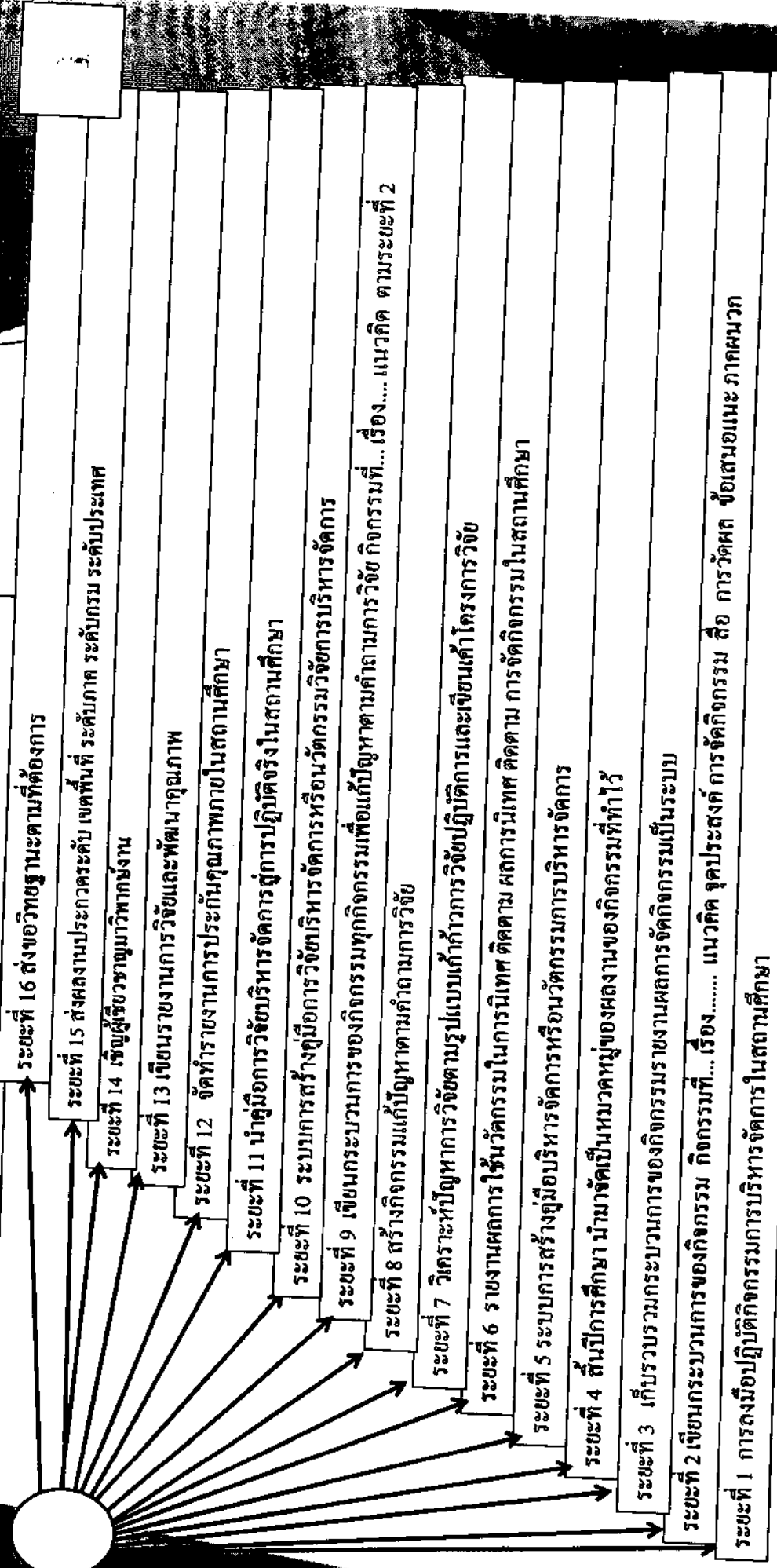
- ผู้อำนวยการโรงเรียน..... โทร..... หัวหน้าวิทยากร
- ครูวิชาการโรงเรียน โทร..... วิทยากร
- ครูที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการ โทร..... วิทยากรและเลขานุการ

ที่ปรึกษา พัฒนาการศึกษาวิชาชีพครูและเยาวชน จำกัด

นายวิชัย สุปิงคลัด ศึกษาพิเศษเขตเชี่ยวชาญ นักวิชาการอิสระ	จ.สุรินทร์	0991867859	ที่ปรึกษา
ดร.สมควร โมทะจิตต์ ผอ.เชี่ยวชาญ	จ.ศรีสะเกษ	0919995591	ที่ปรึกษา
ดร.วิรัตน์ นั้วขาว ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นักวิชาการอิสระ	จ.พัทลุง	0899761537	ที่ปรึกษา
ดร.ดาวรรณ สกฤตกุลเอารีย์ ผอ.เชี่ยวชาญ สพป.เขต 1	จ.สุพรรณบุรี	0818487791	ที่ปรึกษา
รศ.เด่นรินทร์ เกตุเอี่ยม นักวิชาการอิสระ	จ.พัทลุง	0937427595	ที่ปรึกษา
ดร.เจสันขมพ์ ธิกุลลาวัฒน์ รอง.ผอ.เขตพื้นที่ สพป. เขต 2	จ.สุพรรณบุรี	0953726288	ที่ปรึกษา
ดร.ปราโมทย์ เพชรปานกัน นักวิชาการอิสระ	จ.สุพรรณบุรี	0899101453	ที่ปรึกษา
ดร.นรินทร์ สิกะโทก นักวิชาการอิสระ	จ.บุรีรัมย์	0819665720	ที่ปรึกษา
ดร.ปรมาภรณ์ ยามาโมโคะ รอง.ผอ.ร.ร. สพม. 9	จ.สุพรรณบุรี	0806575037	ที่ปรึกษา
ดร.จันทร์สุดา บุตรชาติ นักวิชาการอิสระ	จ.สกลนคร	0872360883	ที่ปรึกษา
ดร.นันทิยาภรณ์ หงษ์เรืองจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน	จ.สุพรรณบุรี	0817050058	ที่ปรึกษา
ดร.สุธรรม สุวรรณนาจ ผู้อำนวยการโรงเรียน	จ.สุรินทร์	0986961535	ที่ปรึกษา
นายจตุร์ ส่วนรักษา สำนักงานจัดสรรมทนายความ	กรุงเทพมหานคร	0812850672	ที่ปรึกษา
นายฉลาด โพธิ์ใส ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกกว่าน	จ.บุรีรัมย์	0819660123	ที่ปรึกษา
นายสมิงไพร สุนทะวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโพธิ์พิทยาคม	จ.บุรีรัมย์	0847113787	ที่ปรึกษา
นายอภิชาฏ พงษ์ษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนขัณฑ์อนนวิทยาคม	จ.เพชรบูรณ์	0966625364	ที่ปรึกษา
นางวีไลวรรณ เจริญศรี นักวิชาการอิสระ	จ.มุกดาหาร	0923131655	ที่ปรึกษา
นางสาวสุวารินทร์ ธิกุลลาวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน	จ.สุพรรณบุรี	0995015566	ที่ปรึกษา
นายสมรัก ใจตรง ผู้อำนวยการโรงเรียน	จ.กาญจนบุรี	0819429187	ที่ปรึกษา
นายวินัย มากระจันท์ นักวิชาการอิสระ	จ.สุพรรณบุรี	0811941991	ที่ปรึกษา
นายทองศักดิ์ คงเจริญสุข ผู้อำนวยการโรงเรียน	จ.สุรินทร์	0807399389	ที่ปรึกษา
นายณพงศ์ เสื่อมใส ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดชะโดสามัคคี	จ.อยุธยา สพม. 3	0813714451	ที่ปรึกษา

จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและเชิงคุณภาพเช่น ถ่ายภาพ ถ่ายวีดีโอ บันทึกเสียงเขียนแสดงความรู้ได้สอดคล้องความพึงพอใจระยะที่ 1-12 เพื่อเป็นหลักฐานการประเมินคุณภาพของบทที่4ก่อนและรายงานผลระยะที่12รายงานผลการวิจัยเชิงคุณภาพ ในระยะที่ 13 รายงานเป็น 5 บทหมวด ก หมวด ข หมวด ค หมวด ง หมวด จ

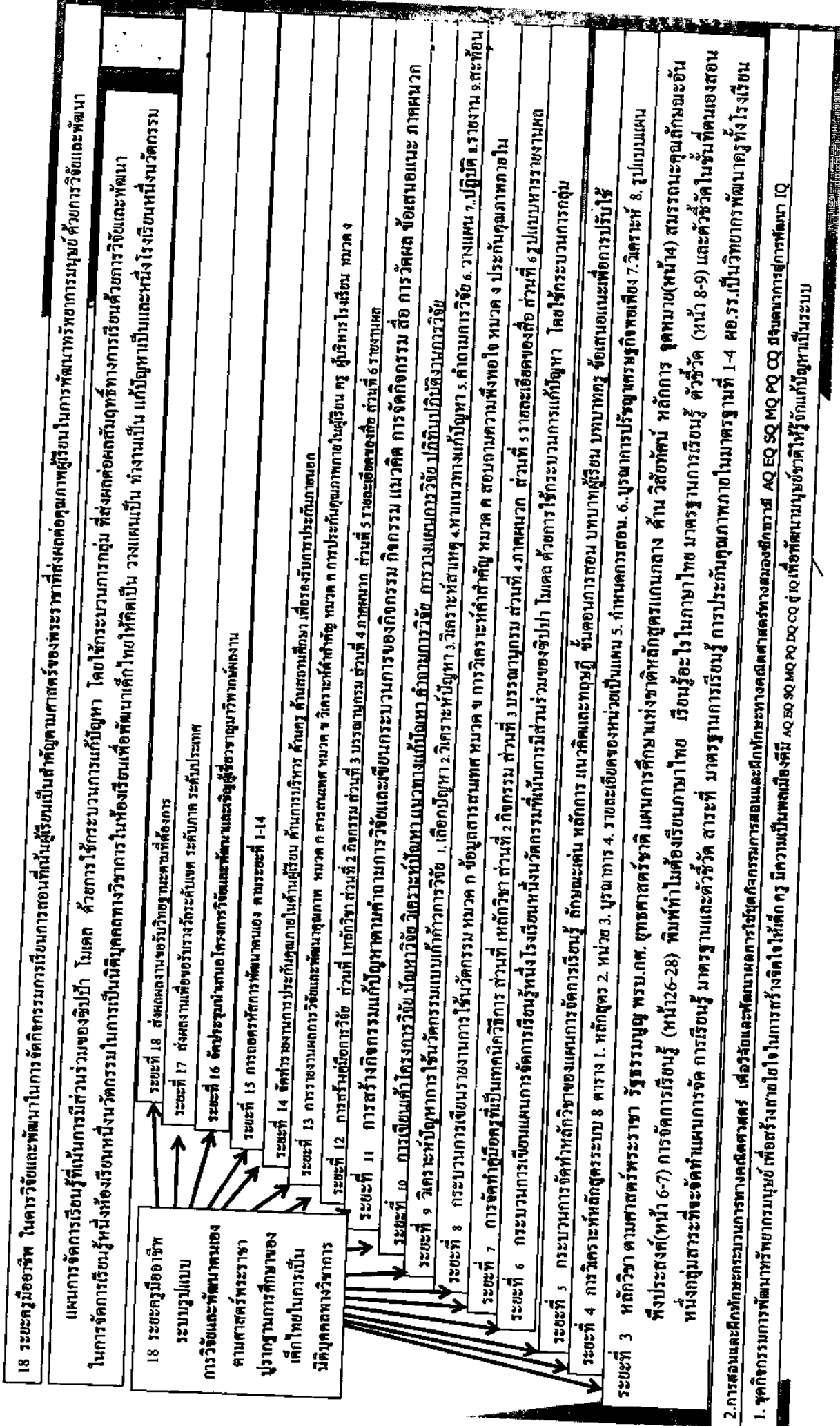
16 ระยะของผู้บริหารมืออาชีพและศึกษานิเทศก์



ผู้การศึกษาทักษะพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมขอวิทยฐานะ ตาม ว. 21 หลักสูตรละ (เวลา 2 วัน)
บริษัท พัฒนาการศึกษาวชิรพัชรุและเยาวชน จำกัด ค่าลงทะเบียนพัฒนา คนละ 2000 บาท
สนใจโทรติดต่อคร.ปราโมทย์ เพชรปานกันเพื่อเสนอขอเปิดหลักสูตร 08-9910-1453

กรรมการผู้จัดการ นายวิชัย สุปิงคลัด โทร 09-9186-7859

ที่	หลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา 5 หลักสูตร การสอนและฝึกทักษะความเชี่ยวชาญให้ผู้เรียน ตาม ม.54	รหัส หลักสูตร	กรรมการบริหารหลักสูตร
1	หนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วม แบบ กระบวนการกลุ่ม ด้วยการใช้โครงงาน ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลต่อการประกัน คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	623181208	ศส.น้อย สุปิงคลัด 085-7775384 นายอภิชาฎ พงษ์ภู 096-6625364 ดร.นันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์ 081-7050058
2	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาศึกษา	628181009	นายปิติพัฒน์ ธนโชติภักดีพัฒนา 091-8284716 ดร.เฉลิมชนม์ รักลิลาวัฒน์ 095-3726288 นางสาวสุวารินทร์ รักลิลาวัฒน์ 099-5015566
3	การพัฒนาครูแบบครบวงจร เพื่อปฏิบัติการวิจัย ในชั้นเรียน ตามรูปแบบเก้าก้าวการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	628181045	นายวิรัตน์ บัวขาว 0899761537 นายทองศักดิ์ คงเจริญสุข 080-7399389 นายสมรัก ใจตรง 081-9429187
4	การวิจัยและพัฒนาระบบการจัดการในชั้น เรียน ด้วยกระบวนการกลุ่ม เพื่อพัฒนาตนเองใน การสร้างนวัตกรรม รายงานผลการวิจัยเข้าสู่ไทย แลนด์ 4.0 ผู้การประกันคุณภาพสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	628181046	นายวิรัตน์ บัวขาว 0899761537 นายทองศักดิ์ คงเจริญสุข 080-7399389 นายสมรัก ใจตรง 081-9429187
5	การจัดประสบการณ์ที่เน้นกระบวนการคิด แบบ เล่นปนเรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของครูสู่ไทยแลนด์ 5.0 ตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	628182007	ดร.ปราโมทย์ เพชรปานกัน 089-9101453 ดร.ลาวรรณ สกุลกรุณาอารีย์ 081-8487791 ดร.ปรมาภรณ์ ยามาโมโตะ 080-6575037



18 ระยะคู่มืออาชีพ ในการวิจัยและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามศาสตร์ของพระราชที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และพัฒน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนไม่ลด ด้วยการใช้กระบวนการแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ทางการวิจัยและพัฒนา

ในการจัดการเรียนรู้หนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรมในการเป็นต้นแบบเด็กไทยให้คิดเป็น วางแผนเป็น ทำงานเป็น แก้ปัญหาเป็นและหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม

18 ระยะคู่มืออาชีพ
ระบบรูปแบบ
การวิจัยและพัฒนาตนเอง
ตามศาสตร์พระราชา
ปฐกฐานการศึกษาของเด็กไทยในการเป็น
ต้นแบบทางวิชาการ

ระยะที่ 18 ส่งผลงานของบริษัทยาเขตที่ต้องการ

ระยะที่ 17 ส่งผลงานเพื่อรับรางวัลระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศ

ระยะที่ 16 จัดประชุมพัฒนาโครงการวิจัยและพัฒนาและวิจัยผู้เชี่ยวชาญวิพากษ์ผลงาน

ระยะที่ 15 การถอดรหัสด้านพัฒนาตนเอง ตามระยะที่ 1-14

ระยะที่ 14 จัดทำรายงานการประกันคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหาร ด้านครู ด้านสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพ

ระยะที่ 13 การรายงานผลการวิจัยและพัฒนาคุณภาพ หมวด ก สารสนเทศ หมวด ข วิเคราะห์คำสำคัญ หมวด ค การประกันคุณภาพภายในผู้เรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน หมวด ง

ระยะที่ 12 การสร้างคู่มือการวิจัย ส่วนที่ 1 หลักวิชา ส่วนที่ 2 กิจกรรม ส่วนที่ 3 บรรยายกรรม ส่วนที่ 4 ภาคผนวก ส่วนที่ 5 รายละเอียดของสื่อ ส่วนที่ 6 รายงานผล

ระยะที่ 11 การสร้างกิจกรรมแก้ปัญหาตามคำถามการวิจัยและเขียนกระบวนการของกิจกรรม แนวคิด การจัดการเรียน การจัดการ ข้อเสนอนโยบาย

ระยะที่ 10 การเขียนคู่มือครูวิจัย มโนทัศน์ วิเคราะห์ปัญหา คำถามการวิจัย การวางแผนการวิจัย ปฏิบัติปฏิบัติงานจริง

ระยะที่ 9 วิเคราะห์ปัญหาการใช้วัดกรรมแบบกักการวิจัย 1.เลือกปัญหา 2.วิเคราะห์ปัญหา 3.วิเคราะห์สาเหตุ 4.หาแนวทางการแก้ปัญหา 5. คำถามการวิจัย 6.วางแผน 7.ปฏิบัติ 8.รายงาน 9.สะท้อน

ระยะที่ 8 กระบวนการเขียนรายงานการใช้นวัตกรรม หมวด ก ข้อมูลสารสนเทศ หมวด ข การวิเคราะห์คำสำคัญ หมวด ค สอบถามความเห็นพอใจ หมวด ง ประกันคุณภาพภายใน

ระยะที่ 7 การจัดทำคู่มือครูที่เป็นเทคนิควิธีการ ส่วนที่ 1 เทคนิควิชา ส่วนที่ 2 กิจกรรม ส่วนที่ 3 บรรยายกรรม ส่วนที่ 4 ภาคผนวก ส่วนที่ 5 รายละเอียดของสื่อ ส่วนที่ 6 รูปแบบการรายงานผล

ระยะที่ 6 กระบวนการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของจิตปภา โมเดล ด้วยการใช้กระบวนการแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ระยะที่ 5 กระบวนการจัดทำหลักวิชาของแผนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะเด่น หลักการ แนวคิดและทฤษฎี ขั้นตอนการสอน บทบาทครู ข้อเสนอแนะเพื่อกรปรับใช้

ระยะที่ 4 การวิเคราะห์หลักสูตรระบบ 8 ฐาน 1. หลักสูตร 2. หน่วย 3. บูรณาการ 4. รายละเอียดของหน่วยเป็นแผน 5. กำหนดการสอน 6. กำหนดการสอน 6. บูรณาการปรัชญาธรรมศูทธิของเฟื่อง 7. วิเคราะห์ 8. รูปแบบแผน

ระยะที่ 3 หลักสูตรตามศาสตร์พระราชา รัฐธรรมนูญ พรบ.กศ. ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติหลักสูตรแกนกลาง ด้าน วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย(พม่า14) สมรรถนะคุณลักษณะอัน

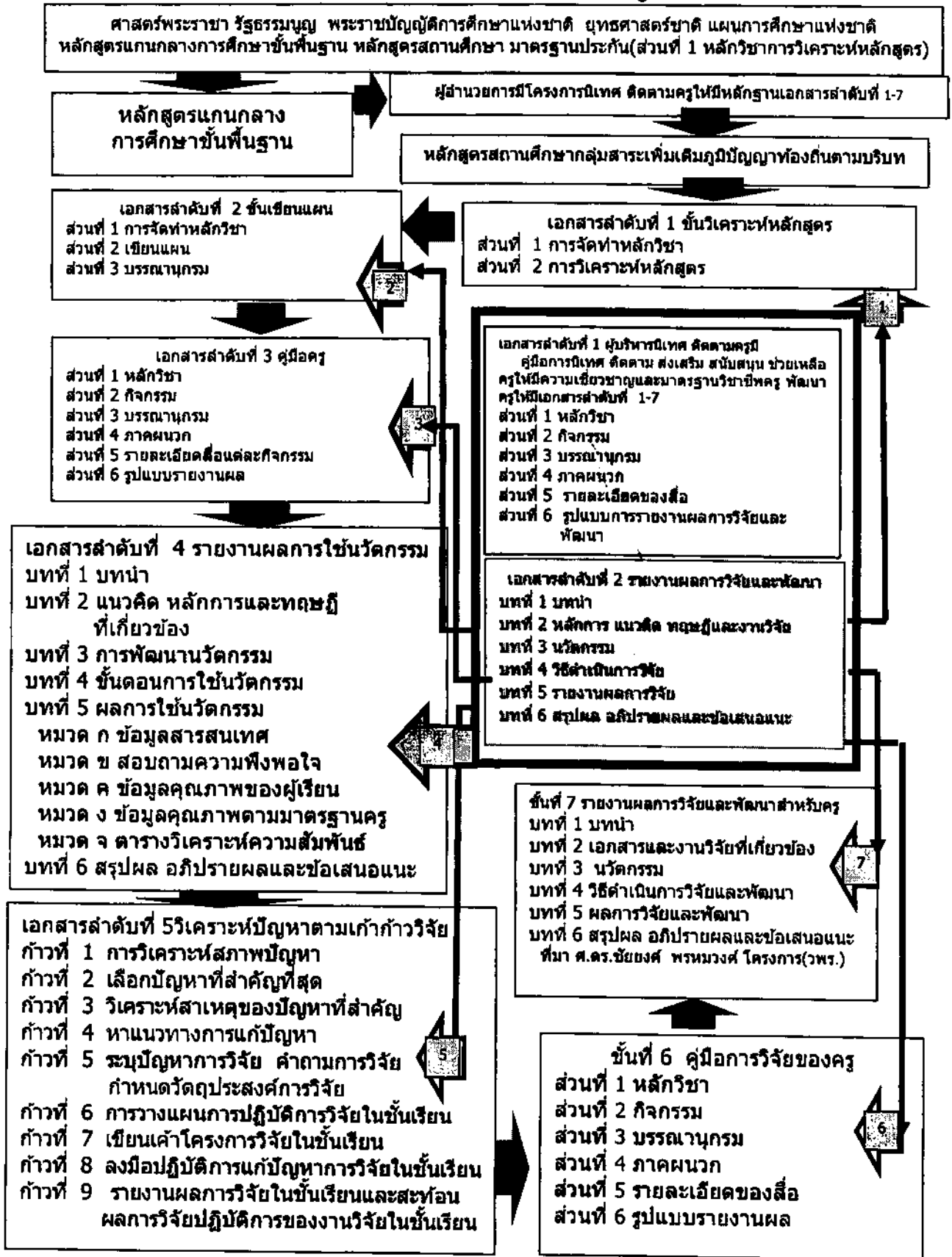
พึงประสงค์(หน้า 6-7) การจัดการเรียนรู้ (หน้า 26-28) พิมพ์ทำไม่ต้องเรียนภาษาไทย เรียนรู้อะไรในภาษาไทย มาตราฐานการเรียนรู้ คำชี้วัด (หน้า 8-9) และคำชี้วัดในชั้นที่ตนเองสอน

หนึ่งกลุ่มสาระที่จะจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ มาตราฐานและคำชี้วัด สาระที่ มาตราฐานการเรียนรู้ การประกันคุณภาพภายในมาตราฐานที่ 1-4 ผอ.รร. เป็นวิทยากรพัฒนาครูทั้งโรงเรียน

2.การสอนและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อวิจัยและพัฒนาผลการใช้กิจกรรมการสอนและฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ทางของศึกษาราช AQ EQ SQ MQ PQ CQ ผลิตงานการสู่การพัฒนา IQ

1. จุดกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสร้างสายใยในการสร้างจิตใจให้เด็ก ครู มีความเป็นพลเมืองดี AQ EQ SQ MQ PQ DQ CQ ข้อ เพื่อพัฒนามนุษย์ชาติให้รู้จักแก้ปัญหาเป็นระบบ

ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนาทักษะความสามารถเชี่ยวชาญในวิชาชีพทั้งโรงเรียน



ผู้บริหารมืออาชีพในหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมในการเป็นวิทยากร ตาม ว. 17

ฝึกทักษะพัฒนาครูทั้งโรงเรียนด้านการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

การวิเคราะห์หลักสูตร เขียนแผน สร้างคู่มือ รายงานผลการใช้นวัตกรรม

คู่มือวิจัยการบริหารจัดการนิเทศ ติดตาม กำกับ ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังใจครูและประเมินผล ให้ครูมีเอกสารหลักฐาน ขอวิทยฐานะ ว.21 เอกสารลำดับที่ 1 หลักวิชาและการวิเคราะห์หลักสูตร 8 ตาราง เอกสารลำดับที่ 2 หลักวิชา แผนการสอนและฝึกทักษะความเชี่ยวชาญ ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญ มาตรา 54

เอกสารลำดับที่ 3 คู่มือครู

เอกสารลำดับที่ 4 รายงานผลการใช้นวัตกรรมของครู

การวิเคราะห์ปัญหาแก้ก้าวการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการและเค้าโครงการวิจัย

เอกสารลำดับที่ 1 คู่มือวิจัยการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

เอกสารลำดับที่ 2 รายงานผลการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปทั้งโรงเรียน

โดย

นายวิชัย สุปิงคลัด

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ข้าราชการบำนาญ

กระทรวงศึกษาธิการ

มือถือ 09-9186-7859 บ้าน 044-713504

ที่ปรึกษาผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี(ประจำกระทรวงศึกษาธิการ)

ราคา 400 บาท

เอกสารลำดับที่ 3/2563

สงวนลิขสิทธิ์ห้ามสำเนาก่อนได้รับอนุญาต

ศึกษานานเทศก์มืออาชีพ
 ในหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม
 ควรทำอะไรตามหลักเกณฑ์ใหม่
 เพื่อขอวิทยฐานะ ว.17
 ชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ

การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา
 โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ
 การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม
 คู่มือรูปแบบการวิจัยและพัฒนา

รายงานผล
 การใช้ในนวัตกรรม
 การดำเนินงานโครงการ
 การวิจัยและพัฒนา

โดย

นายวิรัช สุปึงค์ถัด

ศึกษานานเทศก์เชี่ยวชาญ ชำนาญการชำนาญ

กระทรวงศึกษาธิการ

มือถือ 09-9186-7859 บ้าน 044-713504

ที่ปรึกษาผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (ประจำกระทรวงศึกษาธิการ)

ราคา 400 บาท

เอกสารลำดับที่ 4/2563

สงวนลิขสิทธิ์ห้ามสำเนา ก่อนได้รับอนุญาต

ครูปฐมวัยกับการวิจัยและพัฒนา การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เอกสารลำดับที่ 1 หลักวิชาและการวิเคราะห์หลักสูตร

เอกสารลำดับที่ 2 หลักวิชา แผนการจัดประสบการณ์และ
ฝึกทักษะเด็กตามศักยภาพ ในมาตรา 54

เอกสารลำดับที่ 3 คู่มือครู

เอกสารลำดับที่ 4 รายงานผลการใช้นวัตกรรม

การวิเคราะห์ปัญหาแบบแก้ก้าวการวิจัย เค้าโครงการวิจัย

เอกสารลำดับที่ 5 คู่มือวิจัย

เอกสารลำดับที่ 6 รายงานผลการวิจัยและพัฒนาและข้อมูล
คุณภาพด้านมาตรฐานของเด็กและครู

นายวิชัย สบงคส์ด
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ

09-9186-7859 บ้าน 044-713504

ที่ปรึกษาผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี(ประจำกระทรวงศึกษาธิการ)

400 บาท

สงวนลิขสิทธิ์

เอกสารลำดับที่ 1/2563

ห้ามสำเนา ก่อนได้รับอนุญาต

**ครุมืออาชีพกับการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูป
การสอนและฝึกทักษะความเชี่ยวชาญ
ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญ มาตรา 54 ตาม ว.21**
ขานาญการพิเศษ เอกสารลำดับที่ 1- 4 **เชี่ยวชาญ เอกสารลำดับที่ 1- 6**
เอกสารลำดับที่ 1 **หลักวิชาและกระบวนการวิเคราะห์หลักสูตร 8 ตาราง (103)**
เอกสารลำดับที่ 2 **หลักวิชา แผนการสอนและฝึกทักษะความเชี่ยวชาญ**
ของผู้เรียน บรรณานุกรม ตามรัฐธรรมนูญ มาตรา 54 (152)
เอกสารลำดับที่ 3 **คู่มือครู หลักวิชา กิจกรรม บรรณานุกรม ภาคผนวก**
รายละเอียดของสื่อ รูปแบบรายงานผล (264)
เอกสารลำดับที่ 4 **รายงานผลการใช้นวัตกรรม 6 บท (282)**
การวิเคราะห์ปัญหาในรูปแบบแก้ก้าวการวิจัยในชั้นเรียน เค้าโครงการวิจัย
รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน (327)
เอกสารลำดับที่ 5 **คู่มือการวิจัย (359)**
เอกสารลำดับที่ 6 **รายงานผลการวิจัยและพัฒนาทั้งห้องเรียน 6 บท (365)**
รูปแบบการจัดกิจกรรมการสอนและฝึกทักษะผู้เรียน (382-428)

นายวิชัย สุปงคส์ด
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ

มือถือ 09-9186-7859หรือ044-713-504

ที่ปรึกษาผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี(ประจำกระทรวงศึกษาธิการ)

400 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ เอกสารลำดับที่ 2/2563

ห้ามสำเนาก่อนได้รับอนุญาต

เอกสารการฝึกทักษะและพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพ ตาม ว.ศ.

เอกสารลำดับที่ 1 การจัดทำหลักวิชาและกระบวนการวิเคราะห์หลักสูตร หน้า 1-55

ส่วนที่ 1 หลักวิชา

ศาสตร์พระราช พระบรมราโชบาย รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระ
มาตรฐาน คำชี้วัด ทำไมต้องเรียน เรียนรู้อะไรในกลุ่มสาระ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
ด้าน คุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอน

ส่วนที่ 2 กระบวนการวิเคราะห์หลักสูตร 8 ตาราง

เอกสารลำดับที่ 2 แผนการสอนและฝึกทักษะความเชี่ยวชาญ มืองค์ประกอบ 3 ส่วน หน้า 56-101

ส่วนที่ 1 หลักวิชา

ส่วนที่ 2 แผนการสอนและฝึกทักษะ ส่วนที่ 3 บรรณานุกรม

เอกสารลำดับที่ 3 คู่มือครูหรือนวัตกรรมหรือวรรณกรรม มืองค์ประกอบ 6 ส่วน หน้า 102-147

ส่วนที่ 1 หลักวิชา

ส่วนที่ 2 กิจกรรม

ส่วนที่ 3 บรรณานุกรม

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

ส่วนที่ 5 รายละเอียดของสื่อ

ส่วนที่ 6 รูปแบบรายงาน

เอกสารลำดับที่ 4 รายงานผลการใช้นวัตกรรม 6 บท หน้า 148-212

บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 2 หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 นวัตกรรม

บทที่ 4 วิธีดำเนินการ

บทที่ 5 รายงานผลการใช้นวัตกรรม

บทที่ 6 สรุปผล อภิปรายผล

การวิเคราะห์ปัญหา ของ ผอ.เขตพื้นที่ ผอ.ร.ร. ครู และผู้เรียน การฝึกทักษะพัฒนาตนเอง หน้า 223-305

เอกสารลำดับที่ 5 คู่มือวิจัย มืองค์ประกอบ 6 ส่วน หน้า 311

เอกสารลำดับที่ 6 รายงานผลการวิจัยและพัฒนา 6 บท 320-361

โดย

นายวิชัย สุปึงคลัด

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ

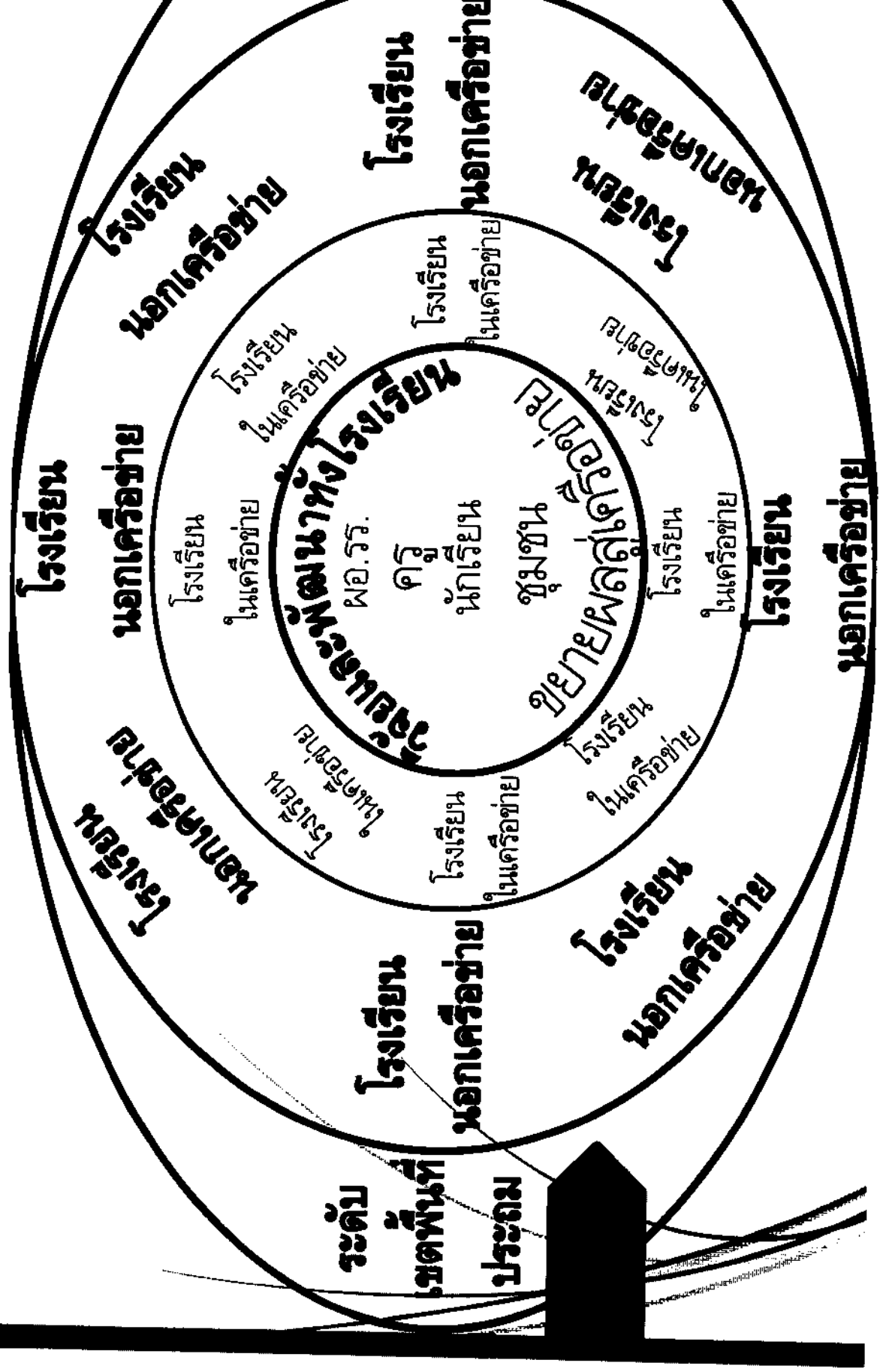
ที่ปรึกษา นายสรสินธุ์ ไตรจักรภพ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี(ประจำกระทรวงศึกษาธิการ)

สงวนลิขสิทธิ์ ห้ามสำเนา ก่อนได้รับอนุญาต

ราคา 400 บาท

เอกสารลำดับที่ 3/2563

โทร 09-918-67859 บ้าน 044-713504



ระดับ
เขตพื้นที่
ประถม

ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนาทักษะความสามารถความเชี่ยวชาญในวิชาชีพทั้งโรงเรียน ว.17

ศาสตร์พระราชารัฐธรรมนูญ พรบ.กศ. ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานประกัน(ส่วนที่ 1 วัตถุประสงค์หลักสูตร)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารลำดับที่ 2 ชั้นเรียนแผน
ส่วนที่ 1 การจัดทำหลักสูตร
ส่วนที่ 2 เขียนแผน
ส่วนที่ 3 บรรณานุกรม

เอกสารลำดับที่ 3 คู่มือครู

ส่วนที่ 1 หลักสูตร
ส่วนที่ 2 กิจกรรม
ส่วนที่ 3 บรรณานุกรม
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก
ส่วนที่ 5 รายละเอียดสื่อแต่ละกิจกรรม
ส่วนที่ 6 รูปแบบรายงานผล

เอกสารลำดับที่ 4 รายงานผลการใช้นวัตกรรม
บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 2 แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
บทที่ 3 การพัฒนาวัตกรรมการ
บทที่ 4 ขั้นตอนการใช้นวัตกรรม
บทที่ 5 ผลการใช้นวัตกรรม
หมวด ก ข้อมูลสารสนเทศ
หมวด ข สอบถามความพึงพอใจ
หมวด ค ข้อมูลคุณภาพของผู้เรียน
หมวด ง ข้อมูลคุณภาพตามมาตรฐานครู
หมวด จ ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ
บทที่ 6 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ผู้อำนวยการมีโครงการนิเทศ ติดตามครูให้หลักฐานเอกสารลำดับที่ 1-7

เอกสารลำดับที่ 1 ชั้นวิเคราะห์หลักสูตร
ส่วนที่ 1 การจัดทำหลักสูตร
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์หลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระเพิ่มเติม
ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบท

เอกสารลำดับที่ 2 รายงานผลการวิจัย
และพัฒนา
บทที่ 1 บทนำ
บทที่ 2 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัย
บทที่ 3 นวัตกรรม
บทที่ 4 วิธิตำเนินการวิจัย
บทที่ 5 รายงานผลการวิจัย
บทที่ 6 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

เอกสารลำดับที่ 1 สำหรับผู้บริหาร
คู่มือการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม
สนับสนุน ชวยเหลือครูให้มีความเชี่ยวชาญ
และมาตรฐานวิชาชีพครูระยะที่ 1-7
ส่วนที่ 1 หลักสูตร
ส่วนที่ 2 กิจกรรม
ส่วนที่ 3 บรรณานุกรม
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก
ส่วนที่ 5 รายละเอียดของสื่อ
ส่วนที่ 6 รูปแบบรายงานผล

ขั้นที่ 7 รายงานผลการวิจัยและ
พัฒนาสำหรับครู
บทที่ 1 บทนำ
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
บทที่ 3 นวัตกรรม
บทที่ 4 วิธิตำเนินการวิจัยและพัฒนา
บทที่ 5 ผลการวิจัยและพัฒนา
บทที่ 6 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ
ที่มา ศ.ดร.ชัยยศ พรหมวงศ์ โครงการ(วพร.)

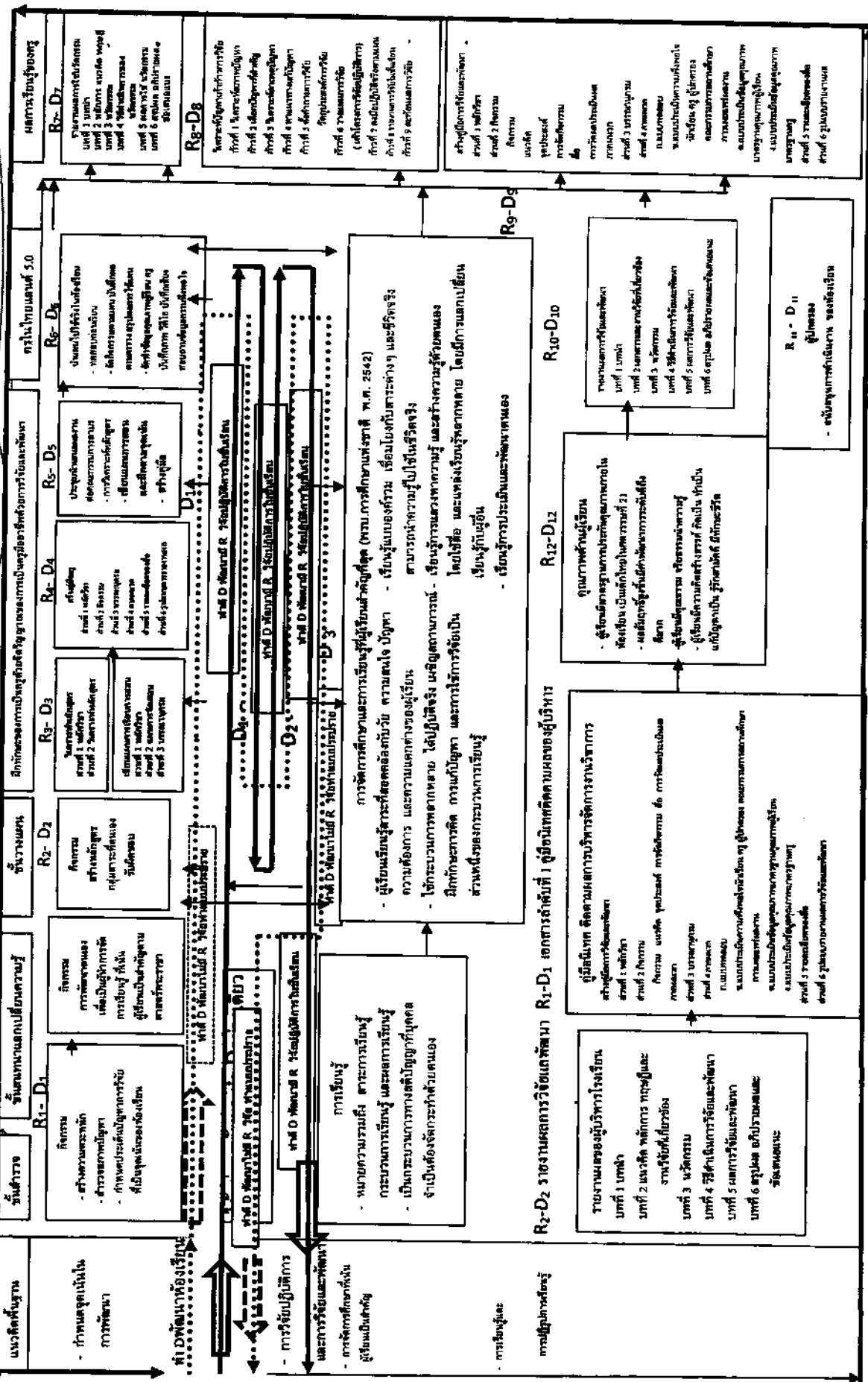
เอกสารลำดับที่ 5 วิเคราะห์ปัญหาตามก้าวิจัย

ก้าที่ 1 การวิเคราะห์สภาพปัญหา
ก้าที่ 2 เลือกปัญหาที่สำคัญที่สุด
ก้าที่ 3 วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่สำคัญ
ก้าที่ 4 หาแนวทางแก้ไขปัญหา
ก้าที่ 5 ระบุปัญหาการวิจัย คำถามการวิจัย กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย
ก้าที่ 6 การวางแผนการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน
ก้าที่ 7 เขียนคำโครงการวิจัยในชั้นเรียน
ก้าที่ 8 ลงมือปฏิบัติการแก้ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน
ก้าที่ 9 รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนและสะท้อนผล

ขั้นที่ 6 คู่มือการวิจัยของครู

ส่วนที่ 1 หลักสูตร
ส่วนที่ 2 กิจกรรม
ส่วนที่ 3 บรรณานุกรม
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก
ส่วนที่ 5 รายละเอียดของสื่อ
ส่วนที่ 6 รูปแบบรายงานผล

มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน แนวคิดการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิบัติการเรียนรู้ทั้งห้องเรียน (ชุดโครงการ วท.ร.) -> ที่ D ไม่ได้รับ <-> ที่ D1 ได้พัฒนาและวิจัย



ผู้ส่ง

นายวิชัย สุปึงค์ถัด

๑๖/๕ ถนนบรรพต

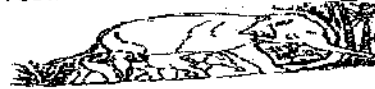
ต.ในเมือง อ.เมือง

จ.สุรินทร์

๓๒๐๐๐

THAILAND
912020 3 120
05/11/2020 14:57:35
POSTAGE

ประเทศไทย
0.046 kg
32002 - 30250
B5.00
บาท
BAHT



ผู้รับ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

๓๔๗/๑ ถนนสวรรคตวิถี ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองนครสวรรค์

จังหวัดนครสวรรค์

๖๐๐๐๐

หมายเหตุ เป็นเอกสารสำหรับการปฏิบัติการศึกษาไทยในการเป็นนิติบุคคลทางวิชาการที่ลงทุนน้อยที่สุด
และได้ผลคุ้มค่ามากที่สุดต่อการเปลี่ยนแปลงการศึกษาไทยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพทั้ง โรงเรียน